

DOI: 10.16750/j.adge.2019.10.013

美国公立大学研究生课程审查制度研究

——以华盛顿大学为例

李新朝 刘学东

摘要: 以华盛顿大学为例, 对其研究生课程审查的内涵、组织部门及实施过程进行了系统分析, 总结其研究生课程审查的主要特点, 即专业化的审查机构、严格的审查过程、多元的审查主体、翔实的审查材料、持续的审查活动。华盛顿大学建立了一套完善的研究生课程审查制度, 对研究生学位项目及其课程体系实施系统、持续的评估与审查, 对我国高校研究生课程建设具有重要参考价值。

关键词: 研究生; 课程审查; 华盛顿大学

作者简介: 李新朝, 南京大学教育研究院博士研究生, 副教授, 江苏大学海外教育学院副院长, 南京 210093; 刘学东, 江苏第二师范学院、江苏教育现代化研究院讲师, 南京 210013。

Eliot W. Eisner

[2]

[1]

40

1/3^[4] UW

14000

[5]

UW

[6]

UW

一、课程审查的内涵及其原则

2014

[7]

[8]

Joan S. Stark

academic

[9]

plans

Joseph J. Schwab

University of Washington UW

UW 1885

[10]

110

curriculum review

基金项目: 中国高教学会外国留学生教育管理分会重点项目“提质增效背景下来华留学生源质量提升对策研究”(编号: 2018-2019Y011)

academic program									
									Office of Academic Affairs and Planning OAAP
faculty driven									Graduate School Council GSC
student needs									GSC
academically focused									
			peer						
reviewed									University of Washington Curriculum Committee UWCC
Inclusive									UWCC
transparent									UW Tacoma
									UW Bothell
									University of Washington Board of Regents UWBR
									Academic and Student Affairs Committee ASAC UWBR
									Student Achievement Council SAC 2012
	21								Higher Education Coordination Board

二、华盛顿大学研究生课程审查机构

Ten-Year Roadmap
Short-Term Strategic Action Plan SAC

[11]

三、华盛顿大学研究生课程审查

[12]



1.

[13]

30

[14]

OAAP
SAC SAC

OAAP
GSC GSC

OAAP

UWBR ASAC

UWBR OAAP

2.

2

OPB

PCE

OAAP

15~20

1

OAAP

Planning Notice of Intent PNOI

PNOI

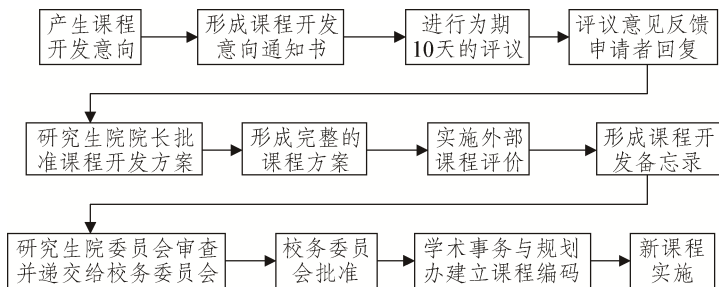


图1 华盛顿大学研究生学位课程开设与审查过程

资料来源: University of Washington. New graduate degree proposal-Seattle [EB/OL]. [2018-03-20]. <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/new-grad-degree-proposal-seattle.pdf>.

[15]

OAAP PNOI

UWCC

10

OAAP

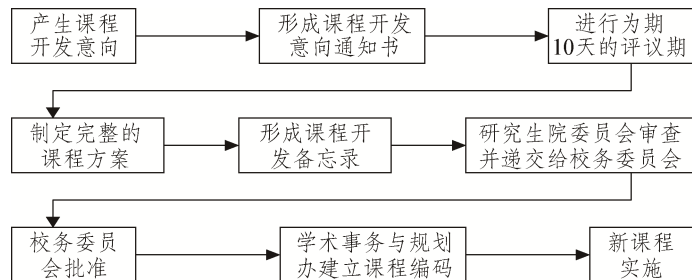


图2 华盛顿大学研究生证书课程开设过程

资料来源: University of Washington. New graduate degree proposal - Seattle [EB/OL]. [2018-03-20]. <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/new-grad-cert-proposal-seattle.pdf>.

permission to

develop

OAPP

3

10

OAPP

1.

UWBR

OAPP

[17]

5

OAPP

OAPP

UWCC

SAC

GSC

2

UWBR

Accreditation Council for
Graduate Medical Education

2.

University

[18]

Curriculum Review Committee

SAC

Executive Council

Strategic Planning and Budget Committee

四、华盛顿大学研究生课程审查的特点

3.

curriculum group

[10]

[16]

OAPP

10

4.

[19]

[21]

PNOI

5.

SAC

[22]

[20]

OAAP



五、结论与启示

[23]

参考文献

- [1] TAYLOR P H, RICHARDS C M. An introduction to curriculum studies[M]. Swindon: NFER Publishing Company, 1979: 11.
- [2] ELIOT W E. No easy answer: Joseph Schwab's contribution to curriculum[J]. Curriculum inquiry, 1984(14): 201-210.
- [3] 教育部. 关于改进和加强研究生课程建设的意见: [2014]教研5号[A/OL]. (2018-03-26). <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7065/201501/182992.html>.
- [4] University of Washington. About the graduate school [EB/OL]. (2018-04-08). <http://www.grad.uw.edu/about-the-graduate-school/>.
- [5] University of Washington Graduate School. History and mission [EB/OL]. (2018-04-08). <http://www.grad.washington.edu/about/history-mission.shtml>.
- [6] RUDOLF F. Curriculum: a history of the American undergraduate course of study since 1636 [M]. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1978: 5.
- [7] 周光礼.“双一流”建设的三重突破: 体制、管理与技术[J]. 大学教育科学, 2016(4): 4-14.
- [8] 范斯科德, 等. 美国教育基础——社会展望[M]. 北京师范大学外国教育研究所, 译. 北京: 教育科学出版社, 1984: 298.
- [9] LATTUCA R L, STARK S J. Shaping the college curriculum: academic plans in context [M]. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2009: 4.
- [10] 施良方. 课程理论——课程的基础、原理与问题[M]. 北京: 教育科学出版社, 1996: 198-200.
- [11] Washington Student Achievement Council. What we do [EB/OL]. (2018-05-06). <http://www.wsac.wa.gov/what-we-do>.
- [12] 李莉. 加强研究生课程建设的实践与思考[J]. 中国高教研究, 1998(5): 56.
- [13] 张广斌, 陈向明. 研究生课程内容研究: 价值、选择与组织[J]. 学位与研究生教育, 2011(10): 23-30.
- [14] University of Washington. Graduate programs and degree options [EB/OL]. (2018-04-06). <http://www.grad.washington.edu/admissions/programs-degrees.shtml>.
- [15] University of Washington. The planning notice of intent for new graduate degree proposal [EB/OL]. (2018-03-20). <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/guidelines-new-degrees.shtml>.
- [16] 叶文振. 美国大学经济学专业本科教学的现状及其借鉴意义[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2002(1): 73-77.
- [17] 季诚均. 大学课程概论[M]. 上海: 上海教育出版社, 2007: 55.
- [18] 怀特海. 教育的目的[M]. 徐汝舟, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2002: 64.
- [19] 布鲁贝克. 高等教育哲学[M]. 王承绪, 等, 译. 杭州: 浙江教育出版社, 2002: 103.
- [20] 陈晓艳. “大课程观”批判——课程与教学关系的再思考[J]. 教学与管理, 2012(8): 7-9.
- [21] 荀渊. 知识·学科·课程: 大学教学的组织与管理[M]. 华东师范大学出版社, 2013: 17.
- [22] 谢维和, 王孙禺. 学位与研究生教育: 战略与规划[M]. 北京: 教育科学出版社, 2011.
- [23] 斯塔弗尔比姆. 方案评价的 CIPP 模式[A] // 瞿葆奎. 教育学文集·教育评价. 北京: 人民教育出版社, 1989: 68.

(责任编辑 黄欢)

《学位与研究生教育》2020年征订启事

《学位与研究生教育》由国务院学位委员会主办、中国学位与研究生教育学会协办,是集工作指导、理论研究、经验交流和信息传递于一身,国内外公开出版发行的 CSSCI 来源期刊和全国中文核心期刊,她主要面向从事学位工作与研究生教育工作的各级管理干部、研究生导师、高教研究人员和研究生,不少研究生培养单位的导师人手一册。清华大学、北京大学、中山大学、东北师范大学、天津大学、北京航空航天大学、大连理工大学、华中师范大学、电子科技大学、中国地质大学(武汉)、中南大学、同济大学、重庆大学等学校 2019 年每期订数都在 400 份以上。欢迎各研究生培养单位及广大读者踊跃订阅,具体订阅事项可参看本刊网站(<http://www.adge.cn>; <http://www.adge.edu.cn>)“订阅本刊”栏目,或与本刊发行部联系(电话:010-68912291, 邮箱: fxbadge@bit.edu.cn)。

多年来,《学位与研究生教育》一直得到全国各研究生培养单位领导、广大研究生导师、管理干部、研究生以及各界人士的大力支持,踊跃的投稿,热情洋溢的来信来电,诚恳的批评和建议,逐年上升的订阅量等,都使杂志社全体同仁备受鼓舞,在此谨向国内外关心、爱护、订阅本刊的广大读者致以热忱的问候和衷心的感谢。我们也决心更加努力地工作,不断提高办刊质量,以实际行动回报大家的厚爱。

另请注意,本刊的订刊发票已改为电子发票,填写订单时,请一定写清楚手机号和电子信箱(E-mail),以保证发票的收寄。

学位与研究生教育杂志社