

DOI: 10.16750/j.adge.2019.12.004

走出一流学科建设的误区

——国家学科制度下一流学科建设的功利化及其反思

刘小强 聂翠云

摘要: 在国家学科制度下,一流学科建设在某种意义上蜕变为功利化行为,陷入了诸多误区:追逐排名的一流学科建设注重学术指标,并不能真正提升学科水平;不同主体的价值追求各异,严重削弱了一流学科建设的效果;自上而下的建设方式注重资源投入的外在“利诱”,却忽略了学科内生动力的激发;以一级学科为平台,违背了今天知识生产的特点和要求。走出一流学科建设的误区,就要加强一流学科生产能力的建设,协调政府、高校和学者的价值取向,激发学科成员的内生动力,加强以具体问题为导向的跨学科研究中心建设。

关键词: 学科制度;一流学科;功利化

作者简介: 刘小强,江西师范大学科教发展战略研究中心主任,南昌师范学院副院长,教授,南昌 330022;聂翠云,江西师范大学教育学院硕士研究生,南昌 330022。

一、学科建设:国家学科制度下的功利诉求

world/top-class university

[1]

faculty

基金项目:教育部人文社会科学规划项目“基于学科点的一流学科建设的微观研究:知识生产模式转变的视角”(编号:17YJA880015)

二、功利化：一流学科建设的几个误区

1.

GDP

2.

3.

[4]

[3]

4.

[5]

三、回归本真：一流学科建设的反思

1.

2.

GDP

[6]

[7]

[8]

3.

4.

Australian Research Council
Centres of Excellence

ARC

ARC 2003

5

ARC 2017

7

7

[9]

12

11

[10]

参考文献

- [1] 张应强, 唐萌. 高等教育学到底有什么用[J]. 中国高教研究, 2017(4): 56.
- [2] 埃茨科威兹. 国家创新模式——大学、产业、政府“三螺旋”创新战略[M]. 北京: 东方出版社, 2006: 4.
- [3] 克拉克. 高等教育系统——学术组织的跨国研究[M]. 杭州: 杭州大学出版社, 1994: 145.
- [4] 刘小强, 蒋喜锋. 论一级学科政策下二级学科的“生存之道”[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2018(2): 94.
- [5] 朱冰莹, 董维春. 从“符号化评价”到“真实性评价”: 一流学科建设评价的核心向路[J]. 学位与研究生教育, 2018(6): 4.
- [6] 刘小强. 从学科生产能力看一流学科评价[J]. 高等教育研究, 2018(11): 16.
- [7] 伯恩鲍姆. 大学运行模式[M]. 青岛: 中国海洋大学出版社, 2003: 34-39.
- [8] 浙江大学优秀网络文化成果认定实施办法(试行)[EB/OL]. [2019-08-01]. <http://media.people.com.cn/n1/2017/0917/c40606-29540029.html>.
- [9] ARC Centres of Excellence[EB/OL]. [2018-07-23]. <http://www.arc.gov.au/arc-centres-excellence>.
- [10] 包水梅, 王洪才. 台湾建设世界一流大学之政策研究[J]. 现代大学教育, 2013(3): 81.

(责任编辑 刘俊起)

年全国农林院校研究生教育管理研修班 暨东部地区农林学科研究生教育学术年会在南京举办

本刊讯(记者 周玉清)11月15~17日,2019年全国农林院校研究生教育管理研修班暨东部地区农林学科研究生教育学术年会在南京农业大学召开,来自44个研究生培养单位的130余名代表参加了会议。国务院学位委员会办公室、南京农业大学、中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会的有关领导和专家出席了会议。

本次会议由中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会主办,农林研究生教育学术咨询工作组、东部地区农林学科研究生教育协作组、南京农业大学联合承办。会议的主题是“深化产教融合 推进专业学位研究生教育”。会上,代表们听取了9位专家的报告,对专业学位研究生实践基地、专业学位研究生满意度、专业学位研究生教育质量调研以及专业学位研究生培养模式等问题进行了探讨和交流。本次会上还设立了“学员工作坊”环节,与会专家对部分代表的会议论文进行了点评和讨论。